

# VILLE DE LIEGE

## INSTRUCTION PUBLIQUE

### PROJET D'ETABLISSEMENT 2018-2021

**Ecole communale de Péville**  
**Avenue de Péville, 232**  
**4030 LIEGE**  
**Tél. 04/343.64.65**  
**Fax : 04/340.06.72**

Le projet d'établissement s'inspire des valeurs et des finalités du projet éducatif et s'inscrit dans le cadre défini par le projet pédagogique de la Ville de Liège.

Les 10 grandes options du projet pédagogique sont les suivantes:

1. *Assurer la maîtrise par tous des compétences et acquis de base ;*
2. *Aider chacun à développer au maximum ses potentialités*
3. *Développer l'autonomie et la confiance en soi ;*
4. *Développer la solidarité ;*
5. *Développer l'ouverture aux autres et à leur culture ;*
6. *Développer l'expression, la communication et la créativité ;*
7. *Développer la curiosité et l'esprit scientifique ;*
8. *Assurer un développement corporel harmonieux ;*
9. *Intéresser les enfants à la vie sociale et économique ;*
10. *Faire découvrir aux enfants la richesse de l'histoire, du patrimoine culturel et de l'environnement naturel, en privilégiant le niveau local et régional.*

Pour les concrétiser, chaque école privilégie les méthodes, approches et pratiques pédagogiques qui :

1. *donnent du sens à l'école et aux apprentissages aux yeux des enfants ;*
2. *mettent l'activité de l'enfant lui-même au centre de l'apprentissage ;*
3. *favorisent la collaboration et la coopération entre enfants, entre enseignants, entre enfants et enseignants, entre enseignants et parents,...*
4. *assurent le plus de continuité possible entre les apprentissages, les classes, l'école et la famille, l'école et son environnement,...*

Notre équipe éducative les traduit dans ses pratiques quotidiennes par des actions concrètes.

Le projet d'établissement présente volontairement une seule dimension par option.

Tout ce qui se fait dans l'école ne figure donc pas dans ce projet. Par souci de clarté, seules les mesures qui semblent être les plus représentatives, les plus régulières et qui concernent le plus grand nombre d'enseignants ont été retenues.

Par ailleurs, les activités ponctuelles ou extra-scolaires ainsi que celles qui sont obligatoires dans toutes les écoles (éducation physique, cours philosophiques...) ne sont pas reprises.

**Option 1 : assurer la maîtrise par tous des compétences et des acquis de base.**

L'école assure la maîtrise des compétences et des acquis de base en plaçant tous les enfants dans des situations concrètes afin de donner du sens et faire des liens entre les apprentissages et leur quotidien.

L'école développe au maximum le potentiel de chaque élève.

L'école organise de petites classes dans le degré inférieur.

L'école travaille par projet, en tutorat, en ateliers, au départ de situations de vie, en groupes homogène et hétérogène.

L'école applique le travail collaboratif entre enseignants. Chaque enseignant reçoit le dossier de soutien des élèves qu'il accueille afin de mieux les connaître.

Pour l'accueil des primo-arrivants, nous privilégions le bain de langage, des activités spécifiques de vocabulaire et de français.

**Option 2 : aider chacun à développer au maximum ses potentialités.**

Nous organisons des groupes de besoin, des travaux collectifs ou en ateliers et des moments de découverte. Nous instaurons un climat de confiance qui laisse aux enfants le droit de faire des erreurs. Nous stimulons les enfants en leur proposant des activités ludiques et variées.

**Option 3 : développer l'autonomie et la confiance en soi.**

L'équipe est très attentive au bien-être de tous. Elle écoute les enfants, les rassure, règle les conflits dans le respect de chacun.

L'équipe valorise chaque élève et met continuellement en place des outils pour favoriser le développement et l'autonomie de chaque enfant.

**Option 4 : développer la solidarité.**

Notre école est un lieu de rencontre où l'on étudie, où l'on joue ensemble et où l'on apprend à vivre avec les autres. Nous accueillons les nouveaux élèves, d'où qu'ils viennent.

L'école lutte contre le harcèlement et le cyberharcèlement, et ce, en collaboration avec des professionnels.

**Option 5 : promouvoir l'ouverture aux autres et à leur culture.**

Notre école est ouverte à tous. Elle accorde à chaque enfant l'attention qu'il mérite. Elle refuse toute discrimination sociale, économique et culturelle.

L'école organise des activités, en partenariat avec le Comité de Parents, qui mettent en avant la culture de chacun, en organisant des événements de différentes natures tels que repas-spectacles, expositions, ...

**Option 6 : développer l'expression, la communication et la créativité.**

Nous permettons à chacun d'exprimer son opinion notamment lors des conseils de classe et d'école durant lesquels nous discutons. L'équipe éducative est consciente de l'importance du rapport école/famille/enfant et a des contacts réguliers avec les parents dans un climat de confiance.

**Option 7 : développer la curiosité et l'esprit scientifique.**

Ouverture sur le monde extérieur et aux événements d'actualité par la visite de musées, visite du quartier, du patrimoine de la Ville de Liège, de la bibliothèque, classes vertes une année sur deux et sortie de fin d'année une année sur deux, classes d'eau.

Nous permettons à l'enfant d'élargir ses connaissances, d'ouvrir son horizon et de le sortir du quotidien, grâce à des activités tant extérieures qu'au sein de l'établissement : spectacle animé par les enfants, sorties pédagogiques et culturelles, animations santé ou nature, éveil musical, scientifique.

**Option 8 : assurer un développement corporel harmonieux.**

Outre les leçons d'éducation physique, nous favorisons toutes activités sportives variées : cross, jogging, triathlon, matinée volley, journée sportive, natation pour toutes les classes en primaire.

Projet avec la Ville de Liège : « alimentation saine » en relation avec l'échevinat de la Jeunesse et de la Santé, et bien-être en classe.

**Option 9 : intéresser les enfants à la vie sociale et économique.**

Les enfants sont partie prenante de la vie de l'école. Ils respectent tous les adultes qui y travaillent (dame de service, garderie et enseignant). Les enseignantes sensibilisent les enfants au respect des classes, de la propreté dans la cour, des réfectoires – respect des ouvrages pédagogiques reçus, respect du matériel scolaire, respect du mobilier.

L'aspect socio-économique est abordé en classe avec les enfants à différentes occasions (conseil de classe, Fonds Truffaut, leçon d'histoire, actualité). L'école ouvre le débat régulièrement sur cette thématique.

**Option 10 : faire découvrir aux enfants la richesse de l'histoire du patrimoine culturel et de l'environnement naturel en privilégiant le niveau local et régional.**

Pour les tout petits (2,5/5) : visite du quartier et projet autour de la ferme.

Pour les petits (5/8) : découverte des commerçants du quartier.

Pour les moyens (8/10) : établir le plan du quartier et de son entité (Grivegnée) ainsi que les alentours.

Pour les grands (10/12) : visite guidée concernant le patrimoine historique et culturel de Liège.

**Notre action prioritaire durant les 3 prochaines années :**

Nous travaillons sur la notion de concept, en continuité depuis la maternelle jusqu'en 6<sup>ème</sup> primaire.  
 Nous baserons ces 3 années la continuité en sciences, en nombres/opérations et en lecture. Nous devons terminer le travail en résolution de problème.

**Année complémentaire :**

Les enfants effectuant une année complémentaire à quelque niveau que ce soit effectueront un travail adapté. Un dossier de l'élève sera constitué pour l'enfant en année complémentaire. Tout sera mis en place pour aider celui-ci à réussir.

**Liaison primaire – secondaire :**

Nous informons les enfants dès la 5<sup>ème</sup> année sur les différentes filières possibles, en visitant plusieurs écoles secondaires, en invitant le PMS qui donne une animation spécifique, en visitant le salon SIEP. En fin de 6<sup>ème</sup>, nous orientons au mieux l'élève vers un établissement secondaire adapté à ses savoirs et ses savoir-faire.

**Intégration des élèves à besoin spécifique :**

L'école accueille des élèves à besoin(s) spécifique(s) et met en place une aide adaptée.  
 Elle se réunira 3x/an avec tous les acteurs de terrain pour adapter son enseignement aux besoins de l'enfant.

**Voyage à l'étranger :**

L'école organise tous les 2 ans un voyage à l'étranger. Celui-ci concerne le cycle supérieur. Il se déroule en France, à Boulogne-Sur-Mer.